



**Deep Democracy Institute**

Впервые в СНГ !!!

**3-годуичная  
процессуально-ориентированная  
обучающая программа  
развития лидерства, фасилитации  
и коучинга  
в Киеве**

**3 Year Leadership Training  
Ukraine**

**(see reverse side for english version)**

Представляем многоаспектную модульную программу лидерского тренинга. Есть возможность конфигурировать программу, в зависимости от индивидуальных потребностей участников.

Институт Глубинной демократии проводит а Украине 3-годуичную процессуально-ориентированную обучающую программу развития лидерства, фасилитации и коучинга. У вас есть шанс пройти самый передовой тренинг по организационной теории, практической методологии, методам управления изменениями, и лидерскому

коучингу. Участники могут зарегистрироваться в любое время на один модуль, а также зарегистрироваться либо на годичный сертификационный цикл тренингов, либо же сразу на всю 3-годичную сертификационную программу.

Процессуально-ориентированное лидерство представляет собой глобальную модель, в которой изменения и развитие организации поданы, с одной стороны, как голографические аспекты коллективного сознания и трансформации на всех уровнях общества, и индивидуального сознания и трансформации - с другой. Коллективная трансформация и развитие индивидуального лидерства – единая комплексная система, и для получения устойчивых, экологичных результатов, должны быть учтены все ее уровни.

Среди «побочных продуктов» глубинной демократии: расширение индивидуальных возможностей, социально-экономическое развитие, создание общности, разрешение конфликтов на всех уровнях и развитие многоаспектного лидерства.

Развитие лидерства является ключевой составляющей экологичного развития и стабильности, в глобальном масштабе. Эта модель применима не только для Киева и других городов Украины. Она уже успешно используется для организационного лидерства в Берлине, Портленде, Сиднее, Астане, Вашингтоне, Рам Алле, Лагосе, Лондоне, Москве, Сеуле, Тегеране, Токио, и в других регионах, где работает Институт Глубинной Демократии. В мире бизнеса и в других сегментах общества, представления об организации претерпевают изменения. Лидерство более не рассматривается, как некая статичная структура, в которой одно лицо предписывает действия организации. Это комплексный совместный процесс, который требует наличия хорошо обученных, способных адаптироваться, квалифицированных людей на всех уровнях организации. Коучинг и предпринимательское мастерство – необходимые аспекты творческих социальных, бизнес и политических решений, способных проложить путь экологичного развития, в психологическом, эмоциональном, и политическом плане.

С помощью данной программы участники приобретут дополнительные навыки для улучшения качества жизни и карьерного продвижения, для осуществления планов и достижения целей. Тренинг также способствует развитию высокой самодостаточной культуры лидерства, основанной на практическом опыте, во всех слоях общества, предоставляя методики лидерства для профессионального и экономического развития с широкими возможностями применения — от семейных систем до предприятий и общественных организаций.

Проект организовывается Институтом Глубинной Демократии, тем мозговым центром, который координирует тренинги лидерства и фасилитации по всему миру.

## **Парадигма**

Процессуально-ориентированное развитие лидерства основывается на парадигме мировой работы. Мировая работа представляет собой модель коллективной трансформации, которая находит применение в лидерском развитии, управлении изменениями, коучинге и работе с большими группами. Мировая работа имеет под собой три основополагающие опоры:

а) **Перспективы глубинной демократии:** глубинная демократия представляет собой позицию, сосредоточенную на понимании как ведущих, так и маргинальных мнений. Этот тип понимания может фокусироваться на

группах, организациях, индивидуальном внутреннем опыте, конфликтующих людях и т.д. Позволив себе принимать всерьез неважные на первый взгляд события и чувства, зачастую можно получить неожиданные решения как межгрупповых, так и внутренних конфликтов.

В отличие от «классической» демократии, которая основывается на правлении большинства, глубинная демократия предполагает важность каждого мнения, каждой позиции и каждой модели реальности. Глубинная демократия также подразумевает, что любая информация, которую несут эти мнения, позиции и модели необходима, чтобы понять целостный процесс системы. Значение этой информации раскрывается, когда устанавливается взаимосвязь различных мнений и моделей. Глубинная демократия — это процесс взаимоотношений, а не статичная картинка, отвечающая госзаказу, или установленный политический курс.

**б) Теория мировой работы:** мировая работа (МР) основана на физике элементарных частиц, а также на концепциях психологии и антропологии. Данная теория подразумевает, что при вынесении изолированных аспектов на передний план система обретает опыт целостности, что несет разрешение противоречий, новый творческий потенциал и глубину для группового и индивидуального опыта. В зависимости от специфики условий применения, глубинная демократия может приобретать разнообразные формы, в зависимости от культурных обычаев и убеждений.

**в) Методология:** методы мировой работы включают приемы, используемые для обнаружения вытесненных и отрицаемых аспектов в группах, вынесения этих аспектов на передний план, и раскрытия в контексте остальных групповых аспектов, с целью помочь группе лучше познать себя. Эти приемы могут быть изучены, апробированы и освоены для применения в групповой работе.

Данная парадигма представляет собой транскультуральный, этноспецифический подход к лидерству. Транскультуральный потому, что его методы и теория базируются на теории сложных систем, квантовой физике, и роли наблюдателя в контексте объективной науки<sup>1</sup>. На этом основании зиждется глобальная теория и система, применимая к различным культурным явлениям и мировоззрениям. Исходя из этой всеобъемлющей, комплексной перспективы, мы разрабатываем вспомогательные теории и методы, которые покоятся на осознании того, что социальные институты, национальные обычаи, разнообразные способы мышления и нормы, порождают истории отраженные в отдельных этнических примерах, которые культурноспецифичны и используются членами общества для формирования собственного уникального лидерского стиля, форм организаций и учреждений.

Транскультуральный подход МР приветствует и структурирует это разнообразие. Наша модель лидерства является результатом совместных усилий тренеров и участников, включая процесс двунаправленного обучения, тренировки и развития.

**Наша команда имеет опыт проведения развивающих тренингов более чем в 40 странах, в сотнях организаций и сообществ всех стран.**

---

<sup>1</sup> Mindell, A. (2000c). Quantum Mind: The Edge Between Physics and Psychology. Portland, OR: Lao Tse Press.

# Основные акценты процессуально-ориентированного тренинга лидерства:

1) **Организационное и командное лидерство:** процессуально-ориентированная фасилитация командного и организационного лидерства. Основной фокус на превращении партнеров, оппонентов и конкурентов — в союзников.

2) **Предпринимательское лидерство:** Процессуально-ориентированные способы проявления креативности и придание ей формы, являющейся источником прибыли. В фокусе внимания психологические и социальные преграды на оккупированных территориях и дефицит ресурсов.

3) **Коучинг:** путь к ежедневному лидерству — обучаешься сам, обучаешь свою команду, обучаешь свое окружение. Особое внимание уделяется кризис- и риск-менеджменту, работе с травмой и горем.

Каждый из этих модулей будет включать самоуправление (*self-management*), разрешение конфликтов и компоненты социального либо рыночного предпринимательства. Полный обучающий курс будет состоять из годового модуля, по каждой из вышеуказанных тем, состоящего из четырех модулей, между которыми будут проводиться учебные встречи участников. В зависимости от индивидуальных потребностей, модуль может быть взят как отдельно, так и в качестве составляющего блока в трехгодичном тренинге лидерства, в результате которого будет выдаваться сертификат мастера в процессуально-ориентированном лидерстве. Курс будет проводиться в виде открытых семинаров, доступных для лиц из всех слоев украинского общества.

## Обучение в малых группах и проекты

Для того чтобы участвовать в них, запишитесь на одни из годовых программ. Здесь будут иметь место обучающие группы и возможность разработать проект, связанный с годовой темой. Например: стажировка в коучинге в год, посвященный коучингу, либо же, проект по "открытию фирмы" или "управлению изменениями" в год, посвященный предпринимательству. Проект будет осуществляться под руководством международными специалистами в соответствующей сфере.

Участвующих во всей трехгодичной программе, мы поощряем проявить мастерство демонстрации осуществленных проектов на протяжении последних 18 месяцев курса.

## Аккредитация

В настоящее время мы ищем возможностей партнерства с университетом, с целью учредить в будущем степень "магистра процессуального лидерства". Мы уверены в успехе этого предприятия, но неуверенны насчет сроков. Если нам удастся достигнуть ранга степени магистра, мы будем вести переговоры о возможности аккредитации данного курса степенью магистра.

## Желающим стать ассистентами и тренерами

Для лиц, записавшихся на полную программу, мы предусмотрели следующие возможности работы ассистентом:

По завершению первого года тренинга (лидерство и фасилитация изменений в организациях и командах), выпускник первого года сможет поработать бесплатным ассистентом на протяжении второго года. По окончании второго (предпринимательского) года тренинга, выпускник сможет работать ассистентом на третьем году.

По завершению трехгодичного курса тренинга, сертифицированные выпускники получают право участвовать в качестве старших ассистентов следующего трехгодичного тренингового курса. Старшие ассистенты получают возможность пройти следующий тренинг, обучающий преподаванию курса. Второй тренинг оплачивается самостоятельно, посредством работы во время обучения.

По завершению второго трехгодичного тренингового курса, выпускники смогут работать в качестве ко-тренеров в последующих курсах программы. Во время третьего срока программы, планирование курса, подача материала и администрация (включая работу с грантами) будут разрабатываться совместно украинскими и международными членами факультета.

По окончании третьего курса, украинский факультет примет полномочия полностью организовывать и составлять программу. Местные члены факультета, по собственному желанию, смогут приглашать международный факультет для особых случаев.

# Программа

Процессуально-ориентированный тренинг лидерства состоит из 3-х отдельных модулей: их можно проходить либо как отдельные сертификационные модули, либо как всеобъемлющий курс с сертификатом в процессуально-ориентированном лидерстве.

Разные курсы представляют собой составляющие блоки, которые можно подбирать и комбинировать в зависимости от потребностей.

**Каждый модуль дается в течение года и состоит из:**

**4х 4-дневных тренинговых сессий,**

**8 х 1/2-дневных учебных встреч участников группы.**

## Обзор

### Резюме 1-го года

#### **Процессуально-ориентированное лидерство I: Введение и поддержка изменений в организациях и командах**

*Раскрытие мифа, построение видения, развитие и внедрение стратегии внутри и среди организаций.*

Этот год для тех, кто занимает руководящие позиции в команде, организации, бизнесе, либо в общественном движении. Мы обучаем методам работы с групповыми процессами, не пытаюсь подавить конфликты или негативность, но, раскрывая их, находя мудрость в информации, которую они несут. Мы будем обучать навыкам и позициям, которые способствуют этому процессу.

### Резюме 2-го года

#### **Процессуально-ориентированное лидерство II: Предпринимательское лидерство**

*Творческое проявление в Мире, Процессуально-ориентированное предпринимательство и техники разрешения конфликтов*

Этот год обращен к сомнениям и страхам о самопроявлении в мире, которые препятствуют творческому самовыражению и предпринимательской активности. Подавляющие факторы включают страх провала, ощущение нехватки ресурсов угрозу старым идентичностям, на которые мы привыкли опираться, пусть даже не совсем удачно. Повседневные проблемы могут выглядеть настолько значительными и всепоглощающими, что у нас не остается энергии, чтобы испробовать нечто новое: энергия уходит на борьбу за выживание. В фокусе этого года обучение навыкам раскрытия потенциала личности и организации и осуществления мечтаний и проектов. Процессуально-ориентированное управление проектами и навыки предпринимательства сосредоточены не только на технических моментах, но также на лежащем в основе процессе сознания, который затрудняет развитие и рост. Данный тренинг включает навыки работы со своим собственным страхом критики и негативизма (*внутренний критик*), а также с внешней критикой, исходящей от членов семьи, друзей и социума в широком смысле. Процессуально-ориентированное мастерство предпринимательства также включает управление проектами и навыки развития бизнеса, основанные на инновационных концепциях, как, например, «бриколлаж», технология, поддерживающая нелинейный ход развития бизнеса, вместо линейного бизнес-плана.

## **Резюме 3-го года**

### **Процессуально-ориентированное лидерство III: Коучинг**

*Коучинг себя, команды, окружения*

Коучинг и консультирование организации, команды, семьи, кланового сообщества или деревни, требует от лидера и коуча умения справляться с собственными проблемами, сохраняя равновесие и непредвзятую позицию среди личностных и общественных трудностей. Эти способности являются базовыми для коучинга и консультирования. Мастерство коучинга включает умение работать с другими членами команды, не зависимо от положения в иерархии организации. Это, пожалуй, наиболее важный из всех навыков, который можно использовать как с членами семьи дома, так и с членами команды в рабочем пространстве. Цель процессуально-ориентированного коучинга – помочь личности присоединиться к внутренним и внешним ресурсам, для расширения своего каждодневного жизненного опыта, развития креативности, профессионального роста и развития бизнеса, а также, чтобы делиться полезными навыками с сообществом и членами команды. Этот модуль обучит методам работы с чужими системами убеждений, которые найдут широкое применение в разнородном украинском обществе, где система убеждений варьирует в зависимости от поколения, места жительства (город/деревня), вероисповедования, политических взглядов и семейных ценностей.

## **Развернутая обучающая программа**

Участники образуют учебные тройки, в которых будут работать в промежутках между модулями. Требования к сертификации: участие в каждом годичном курсе и реферат либо креативный проект с контекстуальным эссе.

Участники всей трехгодичной программы, индивидуально, либо группой, будут разрабатывать организационный, бизнес, либо общественный проект, с последующей публикацией. Это включит в себя полное управление проектом, создание фонда, либо стартового капитала, и разработка подробного стратегического плана. Для этой части проекта к нам подключатся приглашенные преподаватели из бизнес-школ США, Европы, и Азии Африки.

## **Учебный год 1**

### **Процессуально-ориентированное лидерство I: Введение и поддержка изменений в организациях и командах**

*Разоблачение мифа, построение видения, развитие и внедрение стратегии внутри и среди организаций.*

Этот год для тех, кто занимает руководящие позиции в команде, организации, бизнесе, либо в общественном движении. Мы обучаем методам работы с групповыми процессами, не пытаюсь подавить конфликты или негативность, но, раскрывая их, находя мудрость в информации, которую они несут. Мы будем обучать навыкам и позициям, которые способствуют этому процессу.

### **Модуль 1**

#### **Процессуально-ориентированная фасилитация — проявление скрытого потенциала**

Во время этого модуля мы будем обучать процессуально-ориентированным методам фасилитации для обнаружения и использования скрытых потенциалов в группах и командах. Эти потенциалы нередко проявляются через волнения в группе.

Посредством фасилитации мы раскрываем потенциалы, которые выводят группу на новый уровень. Во время этого модуля участники усвоят теоретические основы этих навыков и опробуют их на практике.

## **Модуль 2**

### **Разрешение конфликтов и старшинство**

Мы обучим методам разрешения конфликтов для команд и групп. Эти методы, базирующиеся на теории квантовой физики, не налагают ограничений или предписаний, но помогают сторонам конфликта подойти к точке, где органическое разрешение, проистекающее из внутренней логики конфликта. Понятия плохого и хорошего, правого и виноватого, замещаются научным подходом, который оценивает каждую точку зрения, как аспект поля стремящегося к самопознанию. Вы освоите методы фасилитации этого процесса и вхождения в контакт со своим внутренним старейшиной, который способен принять участие в текущих очевидных трудностях, сохраняя при этом более широкое и долгосрочное видение, принимая в расчет благополучие целого и последующих поколений.

## **Модуль 3**

### **Миф, видение, стратегия и план действий**

В течение этого модуля мы будем изучать, и применять способы раскрытия организационного мифа и его соответствующего видения, используя эту информацию и энергию для разработки стратегии и плана действий, которые отображают дух этого мифа. Проявляя мощную энергию, которую несет в себе миф, этот процесс прокладывает верный и надежный путь к формулированию цели. Неожиданно конкретные планы действий будут рождаться сами собой.

## **Модуль 4**

### **Высший уровень управления — руководитель, как покровитель и старейшина**

Высокое руководство - это большая задача, которая требует умения, личностной силы и мудрости. Обладание высоким рангом требует способности управлять сквозь иерархии и влиять сквозь сообщества. Глава имеет возможность предоставить право голоса каждому в организации или сообществе и превратить соперников в союзников. Он ценит как глобальное видение, так и прагматические подсчеты и прибегает к поддержке внутреннего голоса и природы. В ходе этого высшего курса руководители научатся выходить за пределы прокрустова ложа общественных ожиданий, переводя в действие свои глубинные чувства и мудрость.

## **Учебный год 2**

### **Процессуально-ориентированное лидерство II: Предпринимательское лидерство**

*Творческое проявление в Мире, Процессуально-ориентированное предпринимательство*

Как мы можем «раскрыться» в жизни? Некоторые из нас сомневаются, в том что, предлагаемое нами, действительно нужно и достаточно хорошо. Другие беспокоятся о том, где взять ресурсы, чтобы осуществить мечту своей жизни. Новые импульсы могут угрожать старым идентичностям, с которыми выросли мы и наше общество, и на которые привыкли опираться. Наши проблемы могут выглядеть настолько значительными и всепоглощающими, что у нас не остается энергии, чтобы испробовать нечто новое; энергия уходит на борьбу за выживание.

Основной фокус этого года на том, чтобы поддержать наши глубинные мечты о жизни и проработать страхи, связанные с критикой и негативизмом, с которыми мы сталкиваемся как внутренне, посредством собственного внутреннего критицизма, так и внешне, в лице членов семьи, друзей и более широкой общественности. Мы освоим практические навыки, которые помогут нам обрести обновленную энергию и надежду в наших мечтаниях, что найдет применение на нашем пути предпринимателя в мире.

#### **Модуль 1**

##### **Хаос, творчество и действие: претворение Вашей мечты в реальность**

Комплексная системная теория описывает творчество и непредвиденные происшествия как процесс, как процесс, подчиненный особым правилам. Мы будем изучать эти правила и использовать для открытия своих самых сокровенных мечтаний в жизни и доводить их до осуществления во времени и пространстве. Путь реализации наших мечтаний – не просто применение некой программы. Это индивидуализированный процесс разработки плана действий, в основе которого – мечта. На этом модуле вы научитесь соединять «мечты» и «реальность» в своей повседневной жизни, основывая их в здесь-и-сейчас.

#### **Модуль 2**

##### **«Концепция ежа»: путь наименьших усилий, следуя имеющимся способностям**

Верите вы в это или нет, но путь наименьших усилий является еще и наилучшим! Делайте то, что приносит вам удовольствие и что у вас хорошо получается, и вы больше всего получите, больше всего успеете и наилучшим образом проведете время. На этом модуле Вы научитесь открывать и развивать свои врожденные таланты, использовать их и следовать им в своей деятельности в мире. Это процессуально-ориентированная версия "от хорошего - к великому" Джима Коллинза

#### **Модуль 3**

##### **Осознание и преодоление препятствий**

Многие из нас часто предпочитают препятствия игнорировать, либо подавлять, сдаваться, либо проламываться через них. На этом модуле мы обучим методам обнаружения полезной информации во внешних преградах, что сможет продвинуть нас на пути, вместо того, чтобы отбросить назад. Этот модуль демонстрирует процессуально-ориентированную версию концепции бриколажа "*bricolage*" Клода Леви-Стросса, и понятий из теории Хаоса; специфические бифуркации, гомеостазы и кризисы. Вы освоите методы, позиции и практическое применение этих идей в повседневной жизни.

## **Модуль 4**

### **Отношения, сети, рынки**

В течение этого модуля мы будем обучать основным положениям теории сетей, и как их использовать в контексте процессуально-ориентированного лидерства, чтобы получить доступ к, казалось бы, недостижимым ресурсам, и нести идеи, продукты и услуги на рынки, кажущиеся закрытыми и недоступными.

## **Учебный год 3**

### **Процессуально-ориентированное лидерство III: Коучинг (обучение)**

*Обучаешься сам, обучаешь свою команду, обучаешь свое окружение*

*Обучаешься сам, обучаешь свою команду, обучаешь свое окружение*

Работа в собственной организации, семье, клановом сообществе, деревне, партии, подразумевает, что вы разбираетесь со своими собственными повседневными проблемами, среди личностных и общественных трудностей вычленяете основную, помогаете советом и оказываете поддержку тем, кто рядом. Навыки, которые вы освоите при прохождении этого курса, будут полезны, независимо от вашего иерархического положения в организации. Пожалуй, это самые важные навыки из тех, которые могут быть использованы во взаимодействии с вашими детьми, родителям, супругами и членами рабочего коллектива. Этот модуль обучает методам, которые строятся на следовании системе убеждений тех, с кем вы взаимодействуете.

Мы понимаем, что система убеждений варьирует, в зависимости от поколения, места жительства (город либо деревня), вероисповедования, политических взглядов и семейных ценностей. Эти методы позволят обучающимся понимать и поддерживать разнообразные системы убеждений, что создаст почву для равновесия и гармонии.

## **Модуль 1**

### **Трансформация личных трудностей**

В течение этого модуля мы продемонстрируем новый способ восприятия внешних проблем и работы с ними, с целью обращения присущих им потенциалов в нашу пользу. Мы будем обучать методам «преобразования» ("*shape-shifting*"), открывая доступ к заключенной в проблеме энергии и использования этой энергии, а также другим техникам, дающим нам возможность следовать за потоком помех, которые обычно нас тормозят. Мы же научимся использовать их в качестве психологических и эмоциональных ресурсов, могущих продвинуть нас на пути самовыражения и общественной включенности. В этом смысле, мы становимся хозяевами своей судьбы, вместо того, чтобы оставаться жертвами фатума. Вы освоите навыки внутренней работы, также навыки, которые можно использовать для оказания помощи коллегам, членам семьи, друзьям.

## **Модуль 2**

### **Обретение силы в мире, используя ресурс личного жизненного мифа**

Жизненный миф может представляться как неизменный, неопиcуемый фактор, работающий как некая самоорганизующаяся модель вашего восприятия и пути в жизни.

Когда вы в контакте со своим жизненным мифом или целью, действия не требуют усилий. Жизненный миф представляет собой феноменологическую концепцию; он основан на личном опыте и поэтому согласован с разными религиозными, политическими и философскими подходами. Этот модуль будет посвящен обучению методам обнаружения своей собственной уникальной направленности и

воссоединения с ней, а также формам вынесения этой направленности в повседневную жизненную работу, используя энергию уникальной цели для обретения силы. Вы освоите и опробуете методы открытия своего жизненного мифа, и формулирования его в соответствии с вашими религиозными и философскими предпочтениями, а также нахождения формы его проявления в вашей повседневной жизни. **Модуль 3**

#### **Благополучие, здоровье, травма и горе**

Этот модуль посвящен работе с трудностями, с которыми мы имеем дело, когда те, кого мы любим, либо же мы сами переживаем потрясение и боль, вследствие некоего травматического опыта, болезни или утраты. Мы будем обучать методам процессуально-ориентированного исцеления и представим современную теорию травмы в контексте лидерства. Вы освоите базовые процессуально-ориентированные методы работы с горем и их применение в лидерстве.

#### **Модуль 4**

##### **Отношения и семьи: мужчины и женщины**

На этом модуле мы будем обучать методам работы со сложностями в отношениях, с целью нахождения обновляющих и воодушевляющих способов разрешения конфликтов, и обращению этих сложностей на пользу вашему собственному личностному развитию. Вы научитесь видеть, что темы, всплывающие в отношениях не локальны, это означает, что трудности, возникающие в отношениях на самом деле, каким-либо образом, принадлежат обоим партнерам (даже если проблема более очевидна в одном партнере), и культуре в целом. Мы научим вас переводить отношения из политической парадигмы правого и виноватого, на более продуктивный для развития обоих партнеров уровень, обретая и разделяя опыт, выходящий за пределы наших повседневных социальных ролей мужчины и женщины. Вы освоите практические навыки, применимые в каждодневной семейной жизни, с помощью которых можно разрешать конфликты и привнести в отношения больше доверия и счастья.

## Ведущие

**Max Schupbach, PhD** [max.schupbach@deepdemocracyinstitute.org](mailto:max.schupbach@deepdemocracyinstitute.org)

*Макс Шупбах (Портленд, США)* – доктор наук, сертифицированный дипломат в сфере процессуальной работы, тренер и фасилитатор, снискавший международную славу. Вместе с Арни и Эми Минделл является сооснователем процессуальной работы и многих тренинговых центров по всей планете. Консультирует группы и организации по всему миру, в т.ч. международные корпорации, неправительственные организации, сообщества австралийских аборигенов и племена коренного населения Америки. Консультировал лидеров весьма разнообразных сообществ: среди них политические организации и правительственные фракции во многих странах, руководящий административный персонал, лагеря беженцев с сербскими и хорватскими беженцами, во время Югославской войны и мультиэтнические команды в Южной Африке. Он работает в партнерстве с Эллен над созданием всемирных лидерских тренингов.

**Dr. Ellen Schupbach, PhD** [ellen.schupbach@deepdemocracyinstitute.org](mailto:ellen.schupbach@deepdemocracyinstitute.org)

*Эллен Шупбах (Портленд, США)* - доктор наук, сертифицированный дипломат в сфере процессуальной работы. Специализируется на личностном развитии тренера и фасилитатора. Эллен писала докторскую диссертацию по теме духовного опыта фасилитатора. В паре с Максом работает над международными проектами и ведет частную практику, как психолог и коуч. Вместе с Максом работает над созданием всемирных лидерских тренингов для развития более согласованной системы в разнообразных сообществах.

**Stanford Siver, MBA** [stanford.siver@deepdemocracyinstitute.org](mailto:stanford.siver@deepdemocracyinstitute.org)

*Стенфорд Сайвер (Портленд, США)* – магистр, сертифицированный дипломат в сфере процессуальной работы. Пишет докторскую диссертацию на тему психологии конфликта и взаимоотношений нашего внутреннего опыта с общественным, организационным и глобальным конфликтом.

## Экспертная оценка программы

**Josef Helbling, PhD** [josef.helbling@deepdemocracyinstitute.org](mailto:josef.helbling@deepdemocracyinstitute.org)

*Йозеф Хельблинг (Швейцария)* - сертифицированный дипломат в сфере процессуальной работы, частно практикующий тренер и психотерапевт. Йозеф ведущий выездных тренингов для руководства в Швейцарии, разработчик и апробатор выездного лидерского тренинга в Швейцарии, имеет богатый опыт исследования аттитюдов в профессиональных сообществах.