

Deep Democracy Institute



3 Year Process Oriented Leadership, Facilitation and Coaching Program Palestine

DEEP DEMOCRACY INSTITUTE . PMB-451/25 NW 23RD PL, STE 6 . PORTLAND, OR 97210-5599 USA
www.deepdemocracyinstitute.org . info@deepdemocracyinstitute.org
Phone +1-971-275-1047 . Fax +1-973-215-1047

:CONTACT

Fakhri Hamad
fakhri.hamad@deepdemocracyinstitute.org

Rola I. Jadallah
rola.i.jadallah@deepdemocracyinstitute.org

Phone/Fax +972 (0) 4243 7453
Mobile: +972 (0) 599 075 778
PO Box 355, Jenin, Palestine

Mobile: + 972 (0) 599 711 846

Welcome to our 3 Year Process Oriented Leadership, Facilitation and Coaching Development Program West Bank, Palestine. We are introducing a module-based multi-dimensional leadership training, which can be self-configured according to individual participant need.

The Vision



The Deep Democracy Institute is hosting a three year Process Oriented Leadership, Coaching, and Facilitation Training in the West Bank, providing cutting edge skill based training in organizational theory, practical methodologies, and extensive practice. Participants can register at any time for a single module, or enroll annually in the summer for one of the three yearly certification trainings, or for the entire 3 Year Certification.

Process Oriented Leadership presents a global model that frames organizational change and development as a holographic aspect of collective awareness and transformation on all levels of society on one hand, and individual awareness and transformation on the other. Collective transformation and individual leadership development is one complex system that must be addressed on all levels for sustainable change.

By-products of Deep Democracy include: personal empowerment, socio-economic development, community building, conflict resolution on all levels, and the development of multi-dimensional leadership.



Leadership development is a key component of sustainable development and stability globally. This perspective applies not only to Palestine: it parallels advances in organizational leadership in Berlin, Portland, Sydney, Astana, Washington, Kyiv, Lagos, London, Moscow, Seoul, Teheran, Tokyo, and other areas in which the Deep Democracy Institute is active. Organizational concepts are changing in the business world and other sectors of society. Leadership is no longer viewed as a static framework in which one person dictates the actions of the organization. It is a complex collaborative process that requires well trained, adaptive, and skilled people throughout the organization. Coaching and entrepreneurial skills are important aspects of developing creative social, business, and political solutions that can lead the way towards psychologically, emotionally, and politically sustainable development.

Through participation in this program, participants will gain additional skills for life and career enhancement and for completing projects and goals. The training will also assist in the development of a cutting edge, skill based, self-empowered leadership culture throughout the entire strata of society by providing leadership tools for professional and economic development with a wide range of applications—from family systems to business units and NGOs.

The Project is funded through grants from the Deep Democracy Institute, the founding sponsor of the program and operated in collaboration with the Deep Democracy Institute Palestine.

The Paradigm

Process Oriented Leadership Development is built on the Worldwork paradigm. Worldwork is a collective transformation model with applications in leadership development, change management, personal development, and organizational development. It contains many intervention systems; for example, a powerful self-management skill set, a one-on-one team coaching skill set, a large group facilitation technology, and a business development and change management technology. Many people also know it for its powerful conflict resolution approach. Worldwork is based on three pillars:

Deep Democracy Perspective:

Deep Democracy is an attitude that focuses on the awareness of voices that are both central and marginal. This type of awareness can be focused on groups, organizations, one's own inner experiences, people in conflict, etc. Understanding how individuals and organizations centralize or marginalize information and experiences is a fast track to helping groups to understand and change the mindsets that initially prevented the discovery of adequate solutions. Worldwork has an easy, applicable technology to foster thinking outside of the box. This approach often brings unexpected solutions to group conflicts, interpersonal conflicts, and personal ambivalence.

Unlike "classical" democracy (which focuses on majority rule), Deep Democracy suggests that all voices, states of awareness, and frameworks of reality are important. The process model makes it possible for organizations to determine when it is time for consensus building and when it is time for focused leadership. Deep Democracy also suggests that the information carried within these voices, awarenesses, and frameworks is needed to understand the complete process of the system. The meaning of this information manifests when the various frameworks and voices relate to one another. Deep Democracy is a process of relationship and flow, not a state-oriented still picture or a set of policies.

The Theory of Worldwork:

Worldwork theory is informed by particle physics, complex system theory, and concepts from psychology and anthropology. The theory suggests that if marginalized aspects are brought to the foreground, an experience of dynamic flow re-enters the system bringing resolution, new creativity, and depth to group and individual experience. Deep democracy, when applied in specific circumstances, takes a variety of

forms, depending on cultural practices and beliefs. This approach allows individuals to work as well with measurable facts and linear logic as with intuitive and emotional experiences during non-linear processes.

The Methodology:

Worldwork methods include tools from psychology, social psychology, sociology, and brain research to enhance individual and group learning. An important focus is the awareness style that an individual or an organization is using. Awareness styles are the actual psychological processes that make up mindsets.

Worldwork is a trans-cultural and ethno-specific approach to leadership. It is trans-cultural because its methods and theory are based on complex system theory, concepts from quantum physics, and the role of the observer in a hard science context. This foundation provides a global theory and framework that can be applied for different cultural manifestations and perceptions of reality.

Under the umbrella of this unifying perspective, we develop additional theories and methods that rest on the understanding that social institutions, ethnic traditions, and diverse thinking styles and norms create histories reflected in individual ethnic patterns that are culturally specific, and used by members of society to form their own unique leadership styles, organizational forms, and institutions.

The trans-cultural approach of Worldwork celebrates and frames this diversity. Our leadership model results from a collaborative effort between trainers and participants that includes a process of two-way teaching, training, and development. Our staff has experience in developing trainings in over 40 countries, in hundreds of organizations, and in communities on all continents

The Program

The Process Oriented Leadership training consists of three year-long courses. Each of them is an individual, certifiable course and the entire program can be taken as a Certificate Course in Process Oriented Leadership. The various courses work as building blocks that the participants can mix and match as needed.

Each year-long course consists of:

4 x 3 day face-to-face training units

8 x 1/2 day peer learning group events

Annual registration in the summer quarter

Process Oriented Leadership Training's Main Focus:

Organizational & Team Leadership & Facilitation: Process Oriented Facilitation, Team, and Organizational Leadership. Focus on leading and facilitating organizations, resolving intra-organizational tensions, and finding synergies between competing forces. Emphasis on making allies out of opponents, and partners out of competitors.

Entrepreneurial Leadership: Process Oriented tools to express creativity and bring it into a form that is a source of revenue. Delivery of interventions and methods that can be used by individuals, small and large communities, businesses, and non-profit organizations. Special focus on the psychological and economic situation of the Westbank and entrepreneurship with lacking resources.

Coaching: A path to everyday leadership—coaching one's self, family, and environment. Special focus on establishing coaching systems in communities that forward personal empowerment, project management skills, and entrepreneurial skills. Training also includes a resource-oriented approach to crisis and risk management, trauma and grief counseling.

Each of these modules will contain self-management, conflict resolution, social, and entrepreneurial components. The entire curriculum will consist of one year-long course for each of the above themes, consisting of four modules with interim peer learning events.

Based on individual need, a module can be taken separately or as a building block in the Three Year Leadership Training, which culminates in a Certificate in Process Oriented Leadership. The courses will be held as public, open enrollment seminars, available to individuals from all sectors of Palestinian society.

Deep Democracy means everybody learns and everybody teaches.



Peer Learning and Projects

For participants that sign up for one of the year-long programs, there will be learning groups and the possibility of completing a project related to the year's topic: for example, a coaching internship for the year on coaching, or a "start-up" or "change management" project for the entrepreneurial year. These projects will be mentored by international specialists in the particular area.

For individuals that participate in the whole three year program, we encourage the completion of a "project demonstrating excellence", spanning the last 18 months of the course.

Academic Credits

We are currently researching the possibility of partnering with a university to run "Master of Art in Process Oriented Leadership" degree programs in the future. We are confident about the success of this endeavor, but uncertain about the exact time frame. If we are successful in achieving master's degree status, we will negotiate the possibility that course work completed by participants in an earlier programs will be credited towards a master's degree.

Assistant and Trainer Tracks

For individuals that sign up for the entire three year training, we envision the following possibilities for assistant-ships:

After the completion of the first year (Leading and Facilitating Change in Organizations and Teams) training, 1st year graduates can apply to work as unpaid assistants for the second year. After the second year (entrepreneurial) training, 2nd year graduates can apply to work as unpaid assistants for the third year.

After completing the three year training course, certified graduates are eligible to apply to be advanced assistants for the next three-year training course. Advanced assistants will receive a second training; learning to teach the course. The second training is self-funded through work-study.

At the completion of the three year, second training course, graduates are eligible to work as co-facilitators in the following course programs thereafter. During the third program term, course planning, delivery and administration (including grant work) will be a collaborative effort between Palestinian and international faculty members.

At the completion of the third term course, the Palestinian faculty of the Deep Democracy Institute Palestine will take over the complete organization and delivery of the program. Local faculty members may choose to invite international faculty for special occasions, according to their wishes.

Program Overview

Summary Year 1 // Process Oriented Leadership I:

Leading and Facilitating Change in Organizations and Teams

Discovering Myth, Building Vision, and Developing and Implementing Strategy within and across Organizations

This year is designed for leaders of teams, organizations, businesses, governments, communities, or social movements. The focus is on training leaders from all organizational levels to create synergy between various organizational directions and to improve organizational efficiency. Participants will learn to facilitate vision and strategy by discovering underlying self-organizing directions that are present in teams and

organizations, blending them with the goal-oriented direction of leadership.

The course will also teach Worldwork's Large Group Facilitation Technology, with skills designed to negotiate buy-in from large stakeholder groups without repressing conflict or negativity that would otherwise inevitably return to sabotage linear agreements and face-value approvals.

Summary Year 2 // Process Oriented Leadership II:

Entrepreneurial Leadership

Manifesting Creativity in the World; Process Oriented Entrepreneur-hood and Conflict Resolution Techniques.

This year addresses doubts and fears about work in the world that hinder creative expression and entrepreneurial efforts. Inhibiting factors include fear of failure, perceived lack of resources for making dreams come true, and threat to old identities that are reliable, if not entirely effective. Everyday problems can appear to be so big and all consuming that there is no energy left to try anything new: energy is spent on surviving present circumstances.

The focus of this year is on teaching skills to unfold potentials of individuals and organizations and to realize dreams and projects. Process Oriented project management and entre-

preneurial skills focus not only on technical details but also on the process of the underlying mindset, which hampers development and expansion. This training includes skills to work on one's own fears of criticism and negativity (inner criticism) as well as on external criticism from family members, friends, and the larger society. Process Oriented entrepreneurial skills also include project management and business development skills, based on innovative concepts such as applied Process Oriented "bricolage," a technology that supports a non-linear flow approach to developing businesses, rather than a linear business plan.

Summary Year 3 // Process Oriented Leadership III:

Coaching

Coaching Yourself, Your Team, and Your Neighborhood

Coaching and advising an organization, team, family, clan unit, or village requires that the leader and coach has learned to deal with his or her own everyday problems, can remain balanced, and is able to maintain a detached perspective in the midst of personal and community difficulties. These abilities are the basis upon which to coach and advise. Coaching skills include relationship skills to work with other team members, regardless of the hierarchical position in the organization. These are perhaps the most important skills of all, which can be used in interactions with family members at

home as well as with team members at the workplace. The goal of Process Oriented Coaching is to help individuals connect to inner and outer resources for enhancing everyday life experience, developing creativity, enhancing professional or business development, and mentoring community and team members. This module will teach methods to work with foreign belief systems allowing global application within the wide diversity of the Palestinian society in which belief systems vary according to generation, location (urban or rural), faith, political background, and family values.

Training Curriculum



Outline of Individual Training Modules in 3 Year Program

Participants will create learning triads that work together during the course and in the interims. A Project Demanding Excellence, or PDE, will be completed by participants in each year-long course, in the form of a scholarly paper or a creative project with contextual essay. For participants in the Three Year Training, an organizational, business, or community project with publication of the results will be developed by either an individual participant or a participant group. This will include complete project management, creating funding or start-up capital, and establishing a detailed strategy plan. For this element of the project, we will be joined by adjunct faculty from US, Asian, European and African Business Schools.

Curriculum Year 1

Process Oriented Leadership I: Leading and Facilitating Change in Organizations and Teams

Discovering Myth, Building Vision, and Developing and Implementing Strategy within and across Organizations

This year is designed for leaders of teams, organizations, businesses, governments, communities, or social movements. The focus is on training leaders from all organizational levels to create synergy between various organizational directions and to improve organizational efficiency. Participants will learn to facilitate vision and strategy by discovering underlying self-organizing directions that are present in teams and organizations, blending them with the goal oriented direction of leadership.

The course will also teach Worldwork's Large Group Facilitation Technology, with skills designed to negotiate buy in from large stakeholder groups, without repressing conflict or negativity that would otherwise inevitably return to sabotage linear agreements and face value approvals.

Module 1

Process Oriented Group Facilitation—Manifesting Hidden Potentials

Place and Date To Be Announced

Process Oriented facilitation methods for discovering and utilizing hidden potentials in groups and teams will be taught in this module. These hidden potentials often manifest through disturbances in the group. Facilitation can uncover potentials which lead the group or team into new horizons. During this module, participants will learn the theoretical basis of these skills and practice their application.

Module 2

Conflict Resolution and Eldership

Place and Date To Be Announced

Conflict resolution methods for teams and groups will be taught. These methods, based on theory from quantum physics, do not impose resolutions or restrictions but facilitate both sides of the conflict to the point that an organic inherent resolution appears. Concepts of good and bad or right and wrong are replaced by a scientific approach that values each viewpoint as an aspect of the field trying to get to know itself. Participants will learn methods for facilitating this process and for accessing the inner elder who has the ability to be present with current manifesting difficulties while maintaining a larger, long-term viewpoint that considers the well-being of the whole and generations to come. This module will be run in conjunction with the DDI conflict resolution program that was submitted as a proposal with UNESCO. Visiting participants from other countries will work together with local participants on how to resolve conflicts in the region.

Module 3

Myth, Vision, Strategy, and Action Plan

Place and Date To Be Announced

During this module we will learn and apply tools for discovering personal and organizational myth and their corresponding visions. These visions will be used to create a strategy and action plan that reflects the spirit of the myth. This process, manifesting out of the inherent strength of the myth, creates an enduring and sustainable path towards the formulation of its purpose. Participants will emerge with self-designed, personalized action plans.

Module 4

Executive Leadership—The Leader as an Elder and Mentor

Place and Date To Be Announced

Executive leadership is a large task that requires skill and personal depth of spirit and wisdom. Eldership addresses the ability to lead across hierarchies and influence across communities. The elder can empower all voices in an organization or community and make allies out of competitors. Eldership values both the larger vision and the pragmatic bottom line and seeks support from inner guides and nature. In this advanced course, leaders will learn to go beyond the cutting edge of what is expected of leaders, bringing the depth of their feelings and wisdom into action.

Curriculum Year 2

Process Oriented Leadership II: Entrepreneurial Leadership

Manifesting Creativity in the World—Process Oriented Entrepreneur-hood

This year addresses doubts and fears about work in the world that hinder creative expression and entrepreneurial efforts. Inhibiting factors include fear of failure, perceived lack of resources for making dreams come true, and threat to old identities that are reliable, if not entirely effective. Everyday problems can appear to be so big and all consuming that there is no energy left to try anything new: energy is spent on surviving present circumstances.

The focus of this year is on teaching skills to unfold potentials of individuals and organizations, and to realize dreams and projects. Process Oriented project management and entrepreneurial skills focus not only on technical details but also on the process of the underlying mindset, which hampers development and expansion. This training includes skills to work on one's own fears of criticism and negativity (inner criticism) as well as on external criticism from family members, friends, and the larger society. Process Oriented entrepreneurial skills also include project management and business development skills, based on innovative concepts such as applied Process Oriented "bricolage", a technology that supports a non-linear flow approach to developing businesses, rather than a linear business plan.

Module 1

Chaos, Creativity, and Action: Making Dreams Become Real Place and Date To Be Announced

Complex System Theory describes creativity and emergence as processes that follow particular rules. Participants will learn these rules and use them to discover their deepest dreams in life and bring them to fruition in time and space. The path to realizing dreams is not a program that is applied but an individualized process of developing an action plan that is based on the dream itself. In this module, participants will learn to bridge "dream life" and "reality" in everyday experience, grounding them in the here and now.

Module 2

The Hedgehog: Path of Least Effort Along Your Talent Lines

Place and Date To Be Announced

Believe it or not, the path of least effort is also the best! Do what you enjoy and what you are good at. You will get the most out of it, get the most done, and have the best time. In this module, you will learn to discover and develop innate talents and to use them and flow along them as you work in the world. This is a Process Oriented version of Jim Collin's "Good to Great."

Module 3

Facing and Overcoming Obstacles Place and Date To Be Announced

It is tempting to ignore or repress obstacles, give up, or force the way through them. In this module, participants will learn methods to discover useful information in apparent obstacles to accelerate the way along the path rather than hinder it. This module presents a Process Oriented version of Claude Levy-Strauss' "bricolage" concept, and concepts from chaos theory; specifically bifurcations, homeostasis, and crisis. Participants will learn methods, attitudes, and practical application of these concepts for everyday life.

Module 4

Relationships, Networks, Markets, and Conflict Resolution Place and Date To Be Announced

This module presents basic concepts of network theory and shows how to use them within the framework of Process Oriented Leadership to gain access to seemingly inaccessible resources that can bring ideas, products, and services to markets that appear closed or impossible to reach. The New York Times describes Palestine as a region that is largely isolated from the rest of the world. This module teaches ways to transform the isolation. It is open to participants from all countries.

Possible themes include: Palestine's role in the world, Palestine's relationships to other countries and markets. For this module, we might invite participants from other countries to join the course.

Curriculum Year 3

Process Oriented Leadership III: Coaching

Coaching One's Self, Team, and Neighborhood

Working within one's own organization, family or clan unit, village, or party requires the ability to deal with everyday problems, find a center in the midst of personal and community difficulties, and advise and support others in the surrounding environment. The skills learned in this course are useful, regardless of hierarchical positioning in an organization. They are perhaps the most important skills of all, which can be used in interactions with family members at home, and team members at the workplace. This year will teach methods to work with foreign belief systems, allowing global application within the wide diversity of the Palestinian society. We understand that belief systems vary according to generation, location (urban or rural), faith, political background, and family values. These coaching methods allow trainees to understand and support various belief systems and can be resources for centeredness and coherence.

Module 1

Transforming Personal Difficulties

Place and Date To Be Announced

This module will present a new way to perceive and work with outer problems to make their inherent potentials for change useful. Methods for "shape-shifting", accessing and using the intrinsic power in the problem, and other techniques for flowing with disturbances will be taught and practiced. Participants will learn to draw on disturbances as psychological and emotional resources that can further the path of self-expression and community presence. Inner-work skills as well as skills that can be used to assist colleagues, family members, and friends will be taught.

Module 2

Empowering One's Self in the World using the Force of the Life-Myth

Place and Date To Be Announced

Life myth can be considered an invariable, indescribable factor that acts as a self-organizing pattern in one's perception and journey through life. Connection with life-myth (or purpose) brings effortless action. Life-myth is a phenomenological concept based on personal experience and therefore compatible with diverse religious, political, and philosophical approaches.

Methods for discovering or reconnecting with one's own unique directions and how to bring them into form in everyday life's work, daily tasks, and relationships using the power of the life-myth for strength will be taught. Participants will learn and apply methods to discover the life-myth, formulate it in a way that matches religious and philosophical preferences, and find form for its expression in everyday life.

Module 3

Well Being, Health, Trauma, and Grief

Place and Date To Be Announced

This module focuses on working with the difficulties that arise when dealing with stress and pain from traumatizing experiences, illness, or the loss of loved ones. Methods for Process Oriented wellness will be taught, as well as an introduction to modern trauma theory as it is connected to leadership. Participants will learn basic Process Oriented grief counseling methods and their application in leadership.

Module 4

Relationships and Families: Men and Women

Place and Date To Be Announced

This module will teach methods for working with relationship problems to assist in bringing refreshing and uplifting resolutions to conflicts and to using these problems to assist in personal development. Participants will learn how issues that come up in relationships are non-local, meaning disturbances that appear in relationships actually belong to both partners in some way (even if the problem is more apparent in one partner) and to the culture or environment at large. Methods will be taught for facilitating relationships beyond the policing paradigm of who is right and who is wrong into a more enriching level of growth for both partners, accessing and sharing experiences that transcend the boundaries of everyday roles as men and women. Participants will learn practical skills that can be implemented in everyday family life, which can help to resolve conflicts and bring greater intimacy and happiness in relationships.

The Team

Training Program and Program Development, Overall Coordination

Max Schubach, PhD, Portland, USA, Program Director
max.schubach@deepdemocracyinstitute.org

Max Schubach is a Certified Processwork Diplomate and Certified Professional Facilitator. Max is part of the original group that co-founded Processwork. He has established many of its training centers throughout the globe. He consults organizations worldwide, including international corporations, NGOs, Australian Aboriginal communities, Native American Tribes, Croatian and Serbian refugee camp inhabitants during the Yugoslavian war, and multi-ethnic teams in South Africa.

Ellen Schubach, PhD, Portland, USA
ellen.schubach@deepdemocracyinstitute.org

Ellen Schubach is a Certified Processwork Diplomate who specializes in the personal development of leaders and facilitators. Ellen wrote her dissertation on the spiritual experience of the facilitator. She works as a coach and psychologist.

Training Coordination Palestine

Fakhri Hamad, BA, Jenin, Palestine
fakhri.hamad@deepdemocracyinstitute.org

Fakhri Hamad is founder of several artistical and cultural teams, former director of Cooperazione Internazionale Palestine, an NGO that is based in Italy, and the former training unit coordinator of the Arab American University, Jenin.

Rola I. Jadallah, MA, Arrabeh, Palestine
rola.i.jadallah@deepdemocracyinstitute.org

Rola Jadallah is a university lecturer and research scientist, with a B.A. in applied Biology and an M.A. in Microbiology. Rola is currently lecturing at the Arab-American University of Jenin, and is completing her Ph.D.

Program Evaluation

Josef Helbling, PhD, Zurich, Switzerland
josef.helbling@deepdemocracyinstitute.org

Josef Helbling is a Certified Processwork Diplomate, trainer and psychotherapist in private practice. Josef has been a lead trainer for vocational leaders in Switzerland, and has extensive experience in researching attitudes of professional groups.

Liaison with DDI Middle Eastern Training Programs

Stanford Siver, Portland, USA
stanford.siver@deepdemocracyinstitute.org

Stanford Siver is a therapist and facilitator. He is the former director of the Institute for Multi-Track Diplomacy, an NGO based in Washington, DC. He is completing his Doctorate on leadership development and his Processwork Diploma Certification

In addition to the above mentioned group, a diverse team of experienced instructors from Europe, Asia, North America and Australia will teach in the individual seminars.

INFORMATION (TUITION, COURSE SCHEDULE, ETC.) AND REGISTRATION::

Fakhri Hamad
PO Box 355, Jenin, Palestine
fakhri.hamad@deepdemocracyinstitute.org
Phone/Fax +972 (0) 4243 7453
Mobile: +972 (0) 599 075 778

Rola I. Jadallah
rola.i.jadallah@deepdemocracyinstitute.org
Mobile: + 972 (0) 599 711 846

الفريق

برنامج التدريب وتطوير البرنامج، والتنسيق العام

ماكس شوباك، دكتوراه، بورتلاند، الولايات المتحدة الأمريكية، مدير البرنامج
max.schubach@deepdemocracyinstitute.org

ماكس شوباك مجاز من معهد ProcessWork وهو مدرب وميسر موثوق عالمياً. وماكس عضو في مجموعة قامت بتأسيس معهد ProcessWork وقد قام بتأسيس العديد من مراكز التدريب في مختلف أنحاء العالم. يعمل مستشاراً لمنظمات ومجموعات في مختلف المناطق. من ضمنها شركات عالمية ومؤسسات غير حكومية إلى جانب الجاليات الأسترالية الأصلية والقبائل الأميركية الأصلية. قام بتدريب قادة في مختلف المجتمعات منها: منظمات ومجموعات حكومية في العديد من الدول ومدراء تنفيذيون في أعمال تجارية ولاجئون من الصرب والكروات أثناء الحرب اليوغوسلافية وفرق متعددة العرقيات في جنوب أفريقيا.

إيلين شوباك، دكتوراه، بورتلاند، الولايات المتحدة الأمريكية،
ellen.schubach@deepdemocracyinstitute.org

إيلين شوباك مجازة من معهد ProcessWork متخصصة في التطوير الذاتي للقادة والميسرين. كتبت إيلين أطروحة الدكتوراه الخاصة بها حول الخبرات الروحية للميسر. وهي تعمل مدربة وأخصائية نفسية.

تنسيق عمليات التدريب في فلسطين

فخري الحاج حمد، بكالوريوس، جنين، فلسطين
fakhri.hamad@deepdemocracyinstitute.org

فخري الحاج حمد هو مؤسس العديد من الفرق الفنية والثقافية. والمدير السابق لمنظمة التعاون الدولية في فلسطين. وهي منظمة غير حكومية يقع مقرها الرئيسي في إيطاليا. وهو كذلك المنسق وحدات التدريب السابق لدى الجامعة العربية الأميركية في جنين.

رولا جادالله، ماجستير، عربية، فلسطين.

rola.i.jadallah@deepdemocracyinstitute.org

رولا جادالله هي محاضرة في الجامعة وباحثة علمية، تحمل درجة البكالوريوس في البيولوجيا التطبيقية والماجستير في علم الأحياء المجهرية. وتقدم رولا حالياً محاضرات في الجامعة العربية الأميركية في جنين. وتعد للحصول على درجة الدكتوراه.

تقييم البرنامج

جوزيف هلبلينج، دكتوراه، زيوريخ، سويسرا، هيئة التدريس الأساسية

josef.helbling@deepdemocracyinstitute.org

جوزيف هلبلينج مجاز من معهد ProcessWork، وهو مدرب ومعالج نفسي يمارس عمله الخاص. وقد كان جوزيف مدرباً رئيسياً للقادة المهنيين في سويسرا. وقد طور قام بتقييم تدريب القيادة المهنية في سويسرا. ولديه خبرة مكثفة في مواقف البحث في الجامعات المهنية.

تنسيق العلاقات مع برامج DDI للتدريب في الشرق الأوسط

ستانفورد سيفر، هيئة التدريس الأساسية

stanford.siver@deepdemocracyinstitute.org

ستانفورد سيفر هو معالج وميسر. وهو المدير السابق لعهد الدبلوماسية متعددة المسارات. وهي منظمة غير حكومية مقرها واشنطن العاصمة. وهي يستعد للحصول على درجة الدكتوراه في تطوير القيادات وشهادة اعتماد لدى معهد ProcessWork.

بالإضافة إلى المجموعة المذكورة أعلاه، سيقوم فريق متنوع من المدربين ذوي الخبرة من أوروبا وآسيا وأميركا الشمالية وأستراليا بالتعليم في ندوات متفرقة.

للمعلومات (الرسوم، جدول الدورة، إلخ) والتسجيل، نرجو الاتصال بأحد العناوين التالية:

رولا جاد الله

rola.i.jadallah@deepdemocracyinstitute.org

جوال: +972 (0) 599-711-846

فخري الحاج حمد

ص. ب. 355، جنين، فلسطين

Fakhri.hamad@deepdemocracyinstitute.org

تلفاكس: +972 (0) 4243-7453

جوال: +972 (0) 595-075-778

منهاج العام الثالث

القيادة الموجهة 3: التوجيه

توجيه الذات والفريق والحي

إن العمل على تنظيم الذات أو الأسرة أو القبيلة أو القرية أو الحزب يتطلب القدرة على التعامل مع المشاكل اليومية. والعثور على مركز في خضم الصعوبات الشخصية والاجتماعية. وتقديم النصح والدعم للآخرين في البيئة المحيطة. والمهارات التي يتم تعلمها في هذه الدورة مفيدة جداً. بغض النظر عن الوضع في التسلسل الهرمي للمؤسسة. وربما تكون هذه المهارات أكثر المهارات أهمية. ويمكن استخدامها في التفاعل مع أفراد الأسرة في المنزل وأعضاء الفريق في مكان العمل. وستقوم هذه الوحدة بتعليم أساليب العمل مع أنظمة الإيمان الغربية. مما يسمح بتطبيقها عالمياً ضمن التنوع الواسع في المجتمع الفلسطيني. ونحن نفهم أن أنظمة الإيمان تختلف حسب الجيل والموقع (المدني أو الريفي). والدين والخلفية السياسية والقيم الأسرية. وتسمح أساليب التوجيه هذه للمتدربين أن يفهموا ويساندوا أنظمة الإيمان المختلفة ويمكن أن تكون مصادر للارتكاز والتلاحم.

الوحدة 1

تحويل الصعوبات الشخصية

سيتم تحديد المكان والتاريخ لاحقاً

تقدم هذه الوحدة طريقة جديدة لفهم المشاكل الخارجية والتعامل معها لجعل إمكانياتها الطبيعية للتغير مفيدة. وسيتم تعليم أساليب "تغيير الأشكال" والوصول إلى القوة الجوهرية في المشكلة واستخدامها. وغير ذلك من التقنيات للتعامل مع الصعوبات. وستتم ممارسة هذه التقنيات. وسيتعلم المشاركون أن يستفيدوا من الصعوبات على أنها موارد نفسية وعاطفية يمكن أن توسع مجال التعبير عن النفس والحضور في المجتمع. وسيتم تعليم معارات العمل الداخلي بالإضافة إلى مهارات يمكن استخدامها لمساعدة الزملاء وأفراد الأسرة والأصدقاء.

الوحدة 3

الرفاهية والصحة والصدمات والحزن

سيتم تحديد المكان والتاريخ لاحقاً

تركز هذه الوحدة على العمل مع الصعوبات التي تظهر أثناء التعامل مع الضغط والألم الناتج عن التجارب القاسية أو المرض أو فقد الأحباء. وسيتم تعليم أساليب الرفاهية الموجهة. بالإضافة إلى مقدمة إلى نظرية الصدمة الحديثة من حيث ارتباطها بالقيادة. وسيتعلم المشاركون أساليب النصح والإرشاد الموجه في حالات الحزن وتطبيقها في مجال القيادة.

الوحدة 4

العلاقات والأسر: الرجال والنساء

سيتم تحديد المكان والتاريخ لاحقاً

سيتم في هذا لأسبوع تعليم أساليب العمل على المشاكل في العلاقات للمساعدة في التوصل إلى حلول مريحة ومناسبة للنزاعات واستخدام هذه المشاكل للمساعدة في التطوير الشخصي. وسيتعلم المشاركون كيف أن المشاكل التي تظهر في العلاقات غير موضعية. أي أن الصعوبات التي تظهر في العلاقات تنتمي في الحقيقة إلى كلا الطرفين بطريقة ما (حتى لو كانت المشكلة أكثر ظهوراً في أحد الطرفين) وإلى الثقافة أو البيئة ككل. وسيتم تعليم أساليب لتيسير العلاقات فيما يتجاوز نموذج الحكم على الخاطئ والمصيب للوصول إلى مستوى أكثر غنى من النمو لكلا الطرفين. والدخول والمشاركة في تجارب تسمو بحواجز الأدوار اليومية للرجال والنساء. وسيتعلم المشاركون مهارات عملية يمكن تطبيقها في الحياة الأسرية اليومية. والتي يمكن أن تساعد في حل النزاعات وتحقيق المزيد من الحميمية والسعادة في العلاقات.

الوحدة 2

تعزيز القدرات الذاتية في العالم باستخدام قوة أسطورة الحياة

سيتم تحديد المكان والتاريخ لاحقاً

يمكن اعتبار أسطورة الحياة عاملاً لا متغيراً ولا يمكن وصفه بعد بمثابة نمط تنظيم ذاتي لإدراك الفرد ورحلته عبر الحياة. والاتصال بأسطورة الحياة (أو الهدف) يوجد العمل الذي لا يكمل. أسطورة الحياة مفهوم ظاهراتي يقوم على التجربة الشخصية وبالتالي يتوافق مع المناهج الدينية والسياسية والفلسفية المختلفة.

وسيتم تعليم أساليب لاكتشاف أو إعادة الاتصال بتوجهات المرء الفريدة الخاصة وكيفية تشكيلها في العمل اليومي. والمهام اليومية والعلاقات باستخدام طاقة أسطورة الحياة للحصول على القوة. وسيتعلم المشاركون ويطبّقون أساليب لاكتشاف أسطورة الحياة. وتشكيلها بطريقة تطابق ما يفضلونه دينياً وفلسفياً. والعثور على شكل للتعبير عنها في الحياة اليومية.

منهاج العام الثاني

القيادة الموجهة 2: القيادة المبادرة

إظهار الإبداعية في العالم--المبادرة الموجهة

يعالج هذا العام الشكوك والخاوف المتعلقة بالعمل في العالم والتي تعيق التعبير الإبداعي وجهود المبادرة. وتشمل العوامل المعيقة الخوف من الفشل وإدراك الافتقار إلى الموارد اللازمة لتحقيق الأحلام، والتهديد المحدق بالهويات القديمة الموثوقة. إن لم تكن فعالة بالكامل. ويمكن أن تبدو المشاكل اليومية كبيرة جداً وتستهلك طاقة المرء بالكامل بحيث لا تبقى طاقة لتجربة أشياء جديدة: يتم استهلاك الطاقة كلها على البقاء في الظروف الحالية.

وينصب التركيز هذا العام على تعليم مهارات الكشف عن إمكانيات الأفراد والمؤسسات وتحقيق الأحلام والمشاريع. ولا تركز إدارة المشاريع الموجهة ومهارات المبادرة الموجهة على التفاصيل التقنية فحسب. بل تركز أيضاً على العمليات التي تدور ضمن طرق التفكير المختلفة. والتي تعيق التطور والتوسع. ويشمل هذا التدريب مهارات معالجة مخاوف المرء الخاصة من النقد والسلبية (الانتقاد الذاتي) بالإضافة إلى الانتقاد الخارجي من أفراد الأسرة أو الأصدقاء، أو المجتمع ككل. وتشمل مهارات المبادرة الموجهة أيضاً إدارة المشاريع ومهارات تطويل العمل. بناءً على مفاهيم مبتكرة مثل "الخلق" التطبيقي الموجه. وهي تقنية تستخدم منهج تدفق غير خطي في تطوير العمل. بدلاً من التخطيط الخطي للعمل.

الوحدة 1

الفوضى والإبداع والفاعل: جعل الأحلام تتحقق

سيتم تحديد المكان والتاريخ لاحقاً

إن نظرية الأنظمة المعقدة تصف الإبداع والنشوء على أنهما عمليتان تتبعان قواعد معينة. وسيتعلم المشاركون هذه القواعد ويستخدمونها لاكتشاف أعمق أحلامهم في الحياة وتحقيقها في الزمان والمكان. والطريق نحو تحقيق الأحلام ليس برنامجاً يتم تطبيقه بل هو عملية فردية تتمثل في وضع خطة عمل تقوم على الحلم نفسه. وفي هذه الوحدة. سيتعلم المشاركون التجسير بين "حياة الحلم" و"الواقع" في التجارب اليومية. وتأسيسها على أرض الواقع.

الوحدة 3

مواجهة العقبات والتغلب عليها

سيتم تحديد المكان والتاريخ لاحقاً

يميل المرء إلى تجاهل العقبات أو كبتها. والاستسلام أو شق الطريق خلالها. سيتعلم المشاركون في هذه الوحدة أساليب اكتشاف المعلومات المفيدة في العقبات الظاهرة لتسريع السير في الطريق بدلاً من إعاقته. وتمثل هذه الوحدة نسخة موجهة نحو العمل من مفهوم "الخلق" لدى "كلود ليفي شتراوس". ومفاهيم من نظرية الفوضى: وخاصة الانشعابات، والاستنباب والأزمة. وسيتعلم المشاركون أساليب ومواقف وتطبيقات عملية لهذه المفاهيم في الحياة اليومية.

الوحدة 2

القنفذ: طريق أقل جهد ممكن على طول خطوط موهبتك

سيتم تحديد المكان والتاريخ لاحقاً

صدق أو لا تصدق أن اتباع طريق بذل أقل جهد ممكن هو أيضاً الطريق الأفضل! افعل ما تستمتع به وما يجيده. وسوف تحصل على أكثر ما يمكن الحصول عليه منه. وسوف تنجز أكبر قدر ممكن منه. وتقضي أفضل وقت ممكن. ستتعلم في هذه الوحدة كيفية اكتشاف وتطوير المواهب الفطرية واستخدامها والاستفادة منها أثناء عملك في العالم. وهذه نسخة موجهة نحو العمل من منهج "جيم كولينز" "من جيد إلى عظيم".

الوحدة 4

العلاقات، التواصل، الأسواق وحل النزاعات

سيتم تحديد المكان والتاريخ لاحقاً

تقدم هذه الوحدة مفاهيم أساسية لنظرية التواصل ويظهر كيفية استخدامها ضمن هيكل القيادة الموجهة للوصول إلى الموارد التي يبدو الوصول إليها غير ممكن والتي يمكن أن جلب أفكاراً ومنتجات وخدمات للأسواق التي تبدو مغلقة أو يستحيل الوصول إليها. تصف صحيفة نيويورك تايمز فلسطين على أنها إقليم معزول إلى حد كبير عن بقية العالم. وستقوم هذه الوحدة بتعليم طرق تحويل هذا الانعزال. وهي مفتوحة للمشاركين من جميع الدول.

وتشمل المواضيع الممكنة ما يلي: دور فلسطين في العالم، علاقة فلسطين بالدول والأسواق الأخرى. وخلال هذه الوحدة قد نقوم بدعوة مشاركين من دول أخرى للانضمام إلى الدورة.

منهاج العام الأول

القيادة الموجهة 1: قيادة التغيير وتيسيره في المؤسسات والفرق

اكتشاف الأسطورة، بناء الرؤية، ووضع استراتيجية وتنفيذها داخل المؤسسة وفي جميع أرجائها

تم تصميم هذا العام لقيادة الفرق أو المؤسسات أو الشركات أو الحكومات أو المجتمعات أو الحركات الاجتماعية. وينصب التركيز على تدريب القادة من جميع المستويات المؤسسية لخلق التضامن بين جميع وجهات المؤسسة وتحسين كفاءة المؤسسة. وسيتعلم المشاركون تيسير تحديد الرؤية ووضع الاستراتيجية باكتشاف التوجهات الداخلية المنظمة للذات والموجودة داخل الفرق والمؤسسات. ومزجها مع توجه القيادة الذي يركز على الهدف

وستقوم الدورة أيضاً بتعليم تقنية "ووردوروك" لتيسير عمل الجماعة الكبيرة، مع مهارات مصممة للتفاوض على شراء الحصص من جماعات المساهمين الكبيرة بدون إثارة نزاع أو مشاعر سلبية والتي ستعود حتماً لتخريب الاتفاقيات الخطية والموافقات على القيمة الاسمية..

الوحدة 1

التيسير الجماعي الموجه--إظهار الإمكانيات الخفية

سيتم تحديد المكان والتاريخ لاحقاً

سيتم في هذه الوحدة تعليم أساليب التيسير الموجه لاكتشاف واستغلال الإمكانيات الخفية في الجماعات والفرق، وتظهر هذه الإمكانيات الخفية في العادة من خلال حدوث اضطرابات في الجماعة، ويستطيع التيسير الكشف عن هذه الإمكانيات التي تقود الجماعة أو الفريق إلى آفاق جديدة. وسيتعلم المشاركون خلال هذه الوحدة الأسس النظرية لهذه المهارات ويمارسون تطبيقاتها.

الوحدة 3

الأسطورة، الرؤية، الاستراتيجية، وخطة العمل

سيتم تحديد المكان والتاريخ لاحقاً

سنتعلم خلال هذا الأسبوع ونطبق أدوات اكتشاف الأسطورة الشخصية والمؤسسية ورؤاها المصاحبة، وسيتم استخدام هذه الرؤى لخلق استراتيجية وخطة عمل تعكس روح الأسطورة، وهذه العملية، التي تظهر نتيجة للقوة الفطرية للأسطورة، تخلق طريقتاً دائماً وثابتاً نحو تشكيل هدفها، وسوف يضع المشاركون خطط عمل شخصية مصممة ذاتياً.

الوحدة 2

حل النزاعات والحكمة

سيتم تحديد المكان والتاريخ لاحقاً

سيتم تعليم أساليب حل النزاعات للفرق والجماعات، وهذه الأساليب، التي تقوم على نظرية الفيزياء الكمية، لا تفرض حلولاً أو قيوداً بل تيسر عمل كلا طرفي النزاع ليصلا إلى مرحلة يظهر فيها حل طبيعي عضوي للنزاع، ويتم استبدال مفاهيم الصواب والخطأ أو الجيد والسيئ بمنهج علمي يقدر كل وجهة نظر فيما يحاول كل جانب من الحقل التعرف على نفسه، وسيتعلم المشاركون أساليب تيسير هذه العملية والوصول إلى الحكمة الداخلية التي تمتلك القدرة على الحضور في خضم الصعوبات الظاهرة الحالية بينما تحافظ على وجهة نظر أوسع وأطول مدى تضع في اعتبارها رفاهية الجميع والأجيال القادمة، وستتم إدارة هذه الوحدة بالتعاون مع برنامج DDI لحل النزاعات والذي تم تقديمه كاقترح لليونسكو، وسيعمل المشاركون الزوار من دول أخرى مع المشاركين المحليين على كيفية حل النزاعات في الإقليم.

الوحدة 4

القيادة التنفيذية--القائد بصفته حكيماً ومرشداً

سيتم تحديد المكان والتاريخ لاحقاً

تعد القيادة التنفيذية مهمة ضخمة تتطلب مهارة وعمقاً شخصياً للروح والحكمة، تعالج الحكمة مسألة القدرة على القيادة عبر درجات التسلسل الهرمي والنقوذ عبر المجتمع، يستطيع الحكيم تعزيز جميع الأصوات في المؤسسة أو المجتمع وأن يحول المنافسين إلى حلفاء، وتقدر الحكمة كلاً من الرؤية الأوسع والنتيجة العملية وتسعى لتلقي الدعم من التوجيهات الداخلية والطبيعة، وفي هذه الدورة المتقدمة، يتعلم القادة تجاوز أحدث ما هو متوقع من القادة، وتحويل عمق مشاعرهم وحكمتهم إلى فعل.

منهاج التدريب



مخطط وحدات تدريب الأفراد في برنامج السنوات الثلاث

سيشكل المشاركون مجموعات تعلم ثلاثية تعمل معاً خلال الدورة أو خلال الفترات الفاصلة بين الدورات. وسيتم إكمال مشروع يتطلب امتيازاً، أو PDE، من قبل المشاركين في كل دورة مدتها عام، على شكل ورقة بحث أو مشروع إبداعي مع تجربة تقوم على قرينة. وبالنسبة للمشاركين في الدورة التدريبية التي تستمر لثلاث سنوات، سيتم إقامة مشروع مؤسسي أو عملي أو اجتماعي مع نشر النتائج إما من قبل مشارك فرد أو جماعة مشاركين. وسيشمل هذا إدارة كاملة للمشروع، وإيجاد رأس مال للتمويل أو البداية، ووضع خطة استراتيجية مفصلة. ولهذا العنصر من المشروع، ستنضم إلينا هيئات تدريسية مساعدة من كليات إدارة الأعمال الأميركية والآسيوية والأوروبية والأفريقية.

نظرة شاملة على البرنامج

ملخص للعام الأول \\ القيادة الموجهة 1:

قيادة التغيير وتيسيره في المؤسسات والفرق
اكتشاف الأسطورة، بناء الرؤية، ووضع استراتيجية وتنفيذها داخل المؤسسة وفي أرجائها

تم تصميم هذا العام لقيادة الفرق أو المؤسسات أو الشركات أو الحكومات أو المجتمعات أو الحركات الاجتماعية. وينصب التركيز على تدريب القادة من جميع المستويات المؤسسية لخلق التضامن بين جميع وجهات المؤسسة وتحسين كفاءة المؤسسة. وسيتعلم المشاركون تيسير خديد الرؤية ووضع الاستراتيجية باكتشاف التوجهات الداخلية المنظمة للذات والموجودة داخل الفرق والمؤسسات. ومزجها مع توجه القيادة الذي يركز على الهدف. وستقوم الدورة أيضاً بتعليم تقنية "ووردوورك" لتيسير عمل الجماعة الكبيرة. مع مهارات مصممة للتفاوض على شراء الحصص من جماعات المساهمين الكبيرة بدون إثارة نزاع أو مشاعر سلبية والتي ستعود حتماً لتخريب الاتفاقيات الخطية والموافقات على القيمة الاسمية.

ملخص للعام الثاني \\ القيادة الموجهة 2:

القيادة المبادرة
تقنيات إظهار القدرة على الإبداع في العالم؛ المبادرة الموجهة وحل النزاعات.

المبادرة الموجهة على التفاصيل التقنية فحسب. بل تركز أيضاً على العمليات التي تدور ضمن طرق التفكير المختلفة. والتي تعيق التطور والتوسع. ويشمل هذا التدريب مهارات معالجة مخاوف المرء الخاصة من النقد والسلبية (الانتقاد الذاتي) بالإضافة إلى الانتقاد الخارجي من أفراد الأسرة. أو الأصدقاء. أو المجتمع ككل. وتشمل مهارات المبادرة الموجهة أيضاً إدارة المشاريع ومهارات تطويل العمل. بناءً على مفاهيم مبتكرة مثل "الخلق" التطبيقي الموجه. وهي تقنية تستخدم منهج تدفق غير خطي في تطوير العمل. بدلاً من التخطيط الخطي للعمل.

يعالج هذا العام الشكوك والخاوف المتعلقة بالعمل في العالم والتي تعيق التعبير الإبداعي وجهود المبادرة. وتشمل العوامل المنبئة للهمم الخوف من الفشل. وإدراك الافتقار إلى الموارد اللازمة لتحقيق الأحلام. والخطر المحدق بالهويات القديمة الموثوقة. إن لم تكن فعالة بالكامل. يمكن أن تبدو المشاكل اليومية كبيرة جداً وقاهرة بحيث لا تبقى طاقة لتجربة شيء جديد: يتم إنفاق الطاقة كلها على محاولة البقاء في الظروف الحالية. ينصب التركيز هذا العام على تعليم مهارات الكشف عن إمكانيات الأفراد والمؤسسات وتحقيق الأحلام والمشاريع. ولا تركز إدارة المشاريع الموجهة ومهارات

ملخص للعام الثالث \\ القيادة الموجهة 3:

التوجيه
توجيه نفسك وفريقك وحيك

الأفراد على الارتباط بالموارد الداخلية والخارجية لتحسين تجارب الحياة اليومية. وتطوير الإبداعية. وتعزيز التطور الشخصي أو العملي. وتعليم المجتمع وأعضاء الفريق. ستقوم هذه الوحدة بتعليم المشاركين أساليب العمل مع أنظمة الإيمان الغربية بما يسمح بتطبيقها عالمياً ضمن التنوع الكبير للمجتمع الفلسطيني الذي تتنوع فيه أنظمة الإيمان حسب الجيل والموقع (المدني أو الريفي) والدين والخلفية السياسية والقيم الأسرية.

إن التوجيه وتقديم النصح لمؤسسة أو فريق أو أسرة أو قبيلة أو قرية يتطلب أن يكون القائد والموجه قد تعلم كيفية التعامل مع مشاكله اليومية. ويستطيع أن يحافظ على توازنه ويتمتع بالقدرة على الاحتفاظ بمنظور مجرد في خضم الصعوبات الشخصية والاجتماعية. تعد هذه القدرات الأساس الذي يقوم عليه التوجيه وتقديم النصح. وتشمل مهارات التوجيه مهارات إنشاء علاقات للعمل مع أعضاء الفريق الآخرين. بغض النظر عن وضع التسلسل الهرمي في المؤسسة. وربما تكون هذه أهم المهارات جميعاً. والتي يمكن استخدامها في التفاعل مع أفراد الأسرة في المنزل وكذلك مع أعضاء الفريق في مكان العمل. يتمثل هدف التوجيه الموجه في مساعدة



تعني Deep Democracy (الديمقراطية العميقة) أن الجميع يتعلمون والجميع يعلمون.

مسار المساعد والمدرّب

بالنسبة للأفراد الذين يلتحقون ببرنامج التدريب لمدة ثلاث سنوات كاملة، نتصور إمكانية توفير وظائف المساعدة التالية:

بعد إتمام التدريب للعام الأول (قيادة التغيير وتسييره في المؤسسات والفرق). يستطيع المتخرجون من العالم الأول أن يقدموا طلبات للعمل مساعدين بلا أجر للعام الثاني. وبعد إتمام التدريب للعام الثاني (المبادرة). يستطيع المتخرجون من العام الثاني أن يقدموا طلبات للعمل مساعدين بلا أجر للعام الثالث.

بعد إتمام دورة التدريب لثلاث سنوات، يحق للمتخرج الحاصل على الشهادة أن يقدم طلباً للعمل مساعداً متقدماً للدورة التالية التي تدوم لثلاث سنوات 2010-2013. وسيتلقى المساعدون المتقدمون تدريباً ثانياً؛ لتعلم كيفية تعليم الدورة. والتدريب الثاني ذاتي التمويل من خلال العمل والدراسة.

بعد إتمام الأعوام الثلاثة، والدورة التدريبية الثانية يحق للمتخرجين أن يعملوا ميسرين مساعدين في برامج الدورات اللاحقة. وخلال الفترة الثالثة للبرنامج، يكون تخطيط الدورة وتقديمها وتوضيحها (بما في ذلك العمل المتعلق بالمنح) جهداً تعاونياً بين الفلسطينيين وأعضاء الهيئة التدريسية الدولية.

بعد إتمام دورة الفترة الثالثة، تتولى هيئة التدريس الفلسطينية في معهد Deep Democracy (الديمقراطية العميقة) في فلسطين مهمة تنظيم وتقديم البرنامج بالكامل. وقد يختار أعضاء هيئة التدريس المحلية أن يدعوا هيئات تدريسية دولية في مناسبات خاصة، حسب رغبتهم.

التعلم مع الأقران والمشاريع

بالنسبة للمشاركين الذين يلتحقون بالبرامج التي تستمر لعام واحد، ستكون هناك مجموعات تعلم وإمكانية إتمام مشروع متعلق بموضوع العام؛ مثلاً فترة تدريب على التوجيه في العام المخصص للتوجيه، أو مشروع "بداية" أو "إدارة تغيير" للعام المخصص للمبادرة. وسيتم الإشراف على هذه المشاريع من قبل مختصين دوليين في ذلك المجال.

وبالنسبة للأفراد الذين يشاركون في البرنامج الذي يستمر لثلاث سنوات كاملاً، فإننا نشجعهم على إتمام "امتياز توضيح مشاريع". يغطي الأشهر الثمانية عشرة الأخيرة من الدورة.

الساعات الأكاديمية المعتمدة

نبحث في الوقت الحالي إمكانية عقد شراكة مع جامعة ما لوضع برنامج للحصول على درجة "ماجستير في القيادة الموجهة" في المستقبل. ونحن واثقون من نجاح هذا المسعى. ولكننا لسنا متأكدين من الوقت الذي سيتحقق فيه ذلك. وإذا نجحنا في إنشاء برنامج درجة ماجستير، فإننا سنتفاوض على إمكانية حساب الساعات التي أتمها المشاركون في برامج سابقة على أنها ساعات معتمدة من برنامج الماجستير.

البرنامج

يتكون التدريب على القيادة الموجهة من دورات تستمر لثلاث سنوات. وكل منها دورة متفردة معتمدة ويمكن الالتحاق بالبرنامج كاملاً على أنه دورة ماجستير في القيادة الموجهة. وتعد الدورات المتعددة بمثابة أحجار مبنى يستطيع المشاركون أن يمزجوها ويطبقوها حسب الحاجة.

وكل دورة مدتها عام تتكون مما يلي:

4 وحدات تدريب مباشرة تستمر كل منها لمدة 3 أيام

8 فعاليات تعلم جماعية بين الأقران تستمر كل منها لمدة نصف يوم

تسجيل سنوي في فصل الصيف.

ينصب تركيز التدريب على القيادة الموجهة بشكل رئيسي على ما يلي:

القيادة المؤسسية وقيادة الفريق والتيسير: التيسير الموجه، وقيادة الفريق والقيادة المؤسسية. ينصب التركيز على قيادة المؤسسات وتيسير عملها. وحل النزاعات أو الخصومات داخل المؤسسة، وإيجاد التضامن بين القوى المتنافسة، والتركيز على أهمية تحويل الخصوم إلى حلفاء وتحويل المنافسين إلى شركاء.

القيادة المبادرة: أدوات موجهة للتعبير عن الإبداع وتحويله إلى شكل يعد مصدراً للعائدات. وتقديم تدخلات وأساليب يستطيع الأفراد والمجتمعات الصغيرة والكبيرة والشركات والمنظمات غير الربحية استخدامها، مع التركيز بشكل خاص على الحواجز النفسية والاجتماعية في الضفة الغربية والمبادرة مع الافتقار إلى الموارد.

التوجيه: الطريق إلى القيادة اليومية--توجيه الذات والأسرة والبيئة. ويركز بشكل خاص على تأسيس أنظمة توجيه في المجتمعات التي تشجع على التعزيز الشخصي ومهارات إدارة المشاريع ومهارات المبادرة. ويشمل التدريب أيضاً منهجاً يعتمد على الموارد في إدارة الأزمات والمخاطر والتوجيه في حالات الصدمات والحزن.

ستحتوي كل من هذه الوحدات على عناصر إدارة ذاتية وحل نزاعات وعناصر اجتماعية وعناصر مبادرة. وسيتكون المنهاج الكامل من دورة مدتها عام واحد لكل من المواضيع المذكورة أعلاه، تتكون من أربع وحدات مع فعاليات تعلم متفرقة بين الأقران.

وبناء على الاحتياجات الفردية، يمكن عقد الدورة منفصلة أو كجزء من برنامج التدريب لثلاث سنوات. والذي يختتم بشهادة في القيادة الموجهة. سيتم عقد الدورات على شكل ندوات عامة مفتوحة للملتحقين، ومتاحة للأفراد من جميع قطاعات المجتمع الفلسطيني.

النموذج

يقوم تطوير القيادة الموجهة على نموذج "ووردوورك"، وهو نموذج تول جماعي يضم تطبيقات في تطوير القيادات، وإدارة التغيير، والتنمية الذاتية، والتنمية المؤسسية. وهو يحتوي على العديد من أنظمة التدخل؛ مثل مجموعة مهارات إدارة ذاتية قوية، ومجموعة مهارات تدريب فريق مباشر، وتكنولوجيا تيسير للجماعات الكبيرة، وتكنولوجيا تطوير أعمال وإدارة تغيير. ويعرفه العديد من الناس أيضاً بمنهجه الفعال في حل النزاعات. ويقوم "ووردوورك" على ثلاثة أعمدة:

منظور Deep Democracy (الديمقراطية العميقة):

الأسلوب:

تشمل أساليب "ووردوورك" أدوات من علم النفس، وعلم النفس الاجتماعي، وعلم الاجتماع، والأبحاث المتعلقة بالدماغ لتعزيز قدرات الفرد والجماعة على التعلم، ومن مجالات تركيزه الهامة أسلوب التوعية الذي يستخدمه الفرد أو المؤسسة. إن أساليب التوعية هي العمليات النفسية الفعلية التي تشكل طرق التفكير.

"ووردوورك" هو منهج للقيادة محدد العرق ويتجاوز الثقافات. وهو يتجاوز الثقافات لأن أساليبه ونظرياته تقوم على نظرية الأنظمة المعقدة، ومفاهيم الفيزياء الكمية، ودور المراقب في سياق علمي صارم. وهذا الأساس يوفر نظرية وهيكل عالميين يمكن تطبيقهما على العديد من الظواهر ووجهات النظر الثقافية في الواقع.

ويتمتع طاقمنا بخبرة في تطوير عمليات تدريبية في أكثر من 40 دولة داخل مئات من المؤسسات والمجتمعات على جميع القارات. وخت مظلة هذا المنظور الموحد. تطور نظريات وأساليب إضافية تقوم على فهم أن المؤسسات الاجتماعية والتقاليد العرقية وأماط وعادات التفكير المختلفة تخلق تاريخاً ينعكس في أماط عرقية متفردة محددة ثقافياً ويستخدمها أفراد مجتمع ما لتشكيل أماط قيادتهم وأشكالهم التنظيمية ومؤسساتهم الخاصة الفريدة.

ويحتفي المنهج المتجاوز للثقافات والذي يتبعه "ووردوورك" بهذا التنوع ويؤطره. وينتج نموذج القيادة لدينا من جهود تعاونية بين المدربين والمشاركين والتي تشمل عملية تعلم وتدريب وتطور بالجاهين. ويتمتع طاقمنا بخبرة في تطوير عمليات تدريبية في أكثر من 40 دولة داخل مئات من المؤسسات والمجتمعات على جميع القارات.

منظور Deep Democracy (الديمقراطية العميقة): Deep Democracy (الديمقراطية العميقة) هي موقف يركز على توعية الأصوات المركزية والهامشية. ويمكن لهذا النوع من التوعية أن يكون مركزاً على الجماعات والمؤسسات والتجارب الداخلية الخاصة للفرد والأطراف المتنازعة وما إلى ذلك. ويعد فهم طريقة الأفراد والمؤسسات في مركزية أو تهميش المعلومات والتجارب أسلوباً سريعاً لفهم وتغيير طرق التفكير التي أعاققت في السابق العثور على حلول كافية وفعالة. ويتمتع "ووردوورك" بتقنية سهلة قابلة للتطبيق لتشجيع التفكير الخارج عن المألوف. وهذا المنهج يوجد في كثير من الأحيان حلولاً غير متوقعة للنزاعات بين الجماعات والنزاعات بين الأشخاص والتناقض الشخصي.

وعلى العكس من الديمقراطية "الكلاسيكية" (التي تركز على حكم الأغلبية). تقوم Deep Democracy (الديمقراطية العميقة) على أن جميع الأصوات وحالات الوعي. وهيكل الواقع هامة على حد سواء. ويجعل نموذج العمل من السهل على المؤسسات أن تميز الوقت المناسب لبناء الاتفاق والإجماع والوقت المناسب للقيادة المركزية. وتبين Deep Democracy (الديمقراطية العميقة) أيضاً أن المعلومات التي تجلبها هذه الأصوات والحالات الوعي والهيكل ضرورية لفهم عمل النظام كاملاً. ويتضح معنى هذه المعلومات عندما ترابط الهيكل والأصوات المختلفة وتنفاهم. وDeep Democracy (الديمقراطية العميقة) هي عملية بناء علاقات وتدفق. وليست صورة ثابتة تركز على الدولة أو على مجموعة من السياسات.

نظرية "ووردوورك":

تقوم نظرية "ووردوورك" على فيزيائية الجزيئات ونظرية النظم المعقدة ومفاهيم من علم النفس وعلم الإنسان. وتقول النظرية إنه إذا تم جلب الجوانب المهمشة إلى المقدمة، فإن تجربة تدفق ديناميكي تعود إلى الدخول إلى النظام جالبة معها الحل والإبداع والعمق لتجرب الفرد والجماعة. وDeep Democracy (الديمقراطية العميقة). عند تطبيقها في ظروف معينة، تتخذ عدداً من الأشكال، اعتماداً على الممارسات والمعتقدات الثقافية، وهذا المنهج يسمح للأفراد بأن يعملوا أيضاً بناءً على حقائق قابلة للقياس ومنطق خطي مثلما يعملون بناءً على التجارب الحدسية والعاطفية خلال العمليات غير الخطية.



يتم تمويل المشروع من خلال منح من معهد Deep Democracy (الديمقراطية العميقة). وهو الراعي المؤسس للبرنامج وتتم إدارته بالتعاون مع معهد Deep Democracy (الديمقراطية العميقة) في فلسطين.

تتغير المفاهيم المؤسسية في عالم الأعمال وغيره من قطاعات المجتمع. لم يعد ينظر إلى القيادة على أنها هيكل ثابت يقوم فيه بشخص واحد بإملاء أعمال المؤسسة. إنها عملية تعاونية معقدة تتطلب أشخاصاً ماهرين ومدربين ومكيفين جيداً في جميع أرجاء المؤسسة. ويعد التدريب ومهارات المبادرة جانبين هامين من جوانب وضع حلول اجتماعية وعملية وسياسية خلاقية يمكن أن تمهد الطريق نحو تحقيق تنمية مستدامة نفسياً وسياسياً وعاطفياً.

ومن خلال المشاركة في هذا البرنامج، سيكتسب المشاركون مهارات إضافية لتعزيز حياتهم ومهنتهم وإتمام المشاريع وتحقيق الأهداف. وسيساعد التدريب أيضاً في تطوير ثقافة قيادية حديثة وقائمة على المهارات ومعززة للذات في جميع أنحاء نسيج المجتمع من خلال توفير أدوات قيادة للتنمية المهنية والاقتصادية مع مجموعة واسعة من التطبيقات -- من الأنظمة الأسرية إلى وحدات العمل والمنظمات غير الحكومية.

أهلاً بكم في دورتنا التي تستمر لثلاث سنوات لبرنامج تطوير القيادة الموجهة والتيسير والتوجيه في الضفة الغربية، فلسطين. ونحن نقدم تدريباً على القيادة متعددة الأبعاد تقوم على وحدات، والتي يمكن تحديدها حسب احتياجات المشاركين.

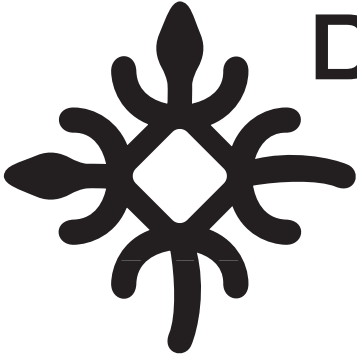
الرؤية



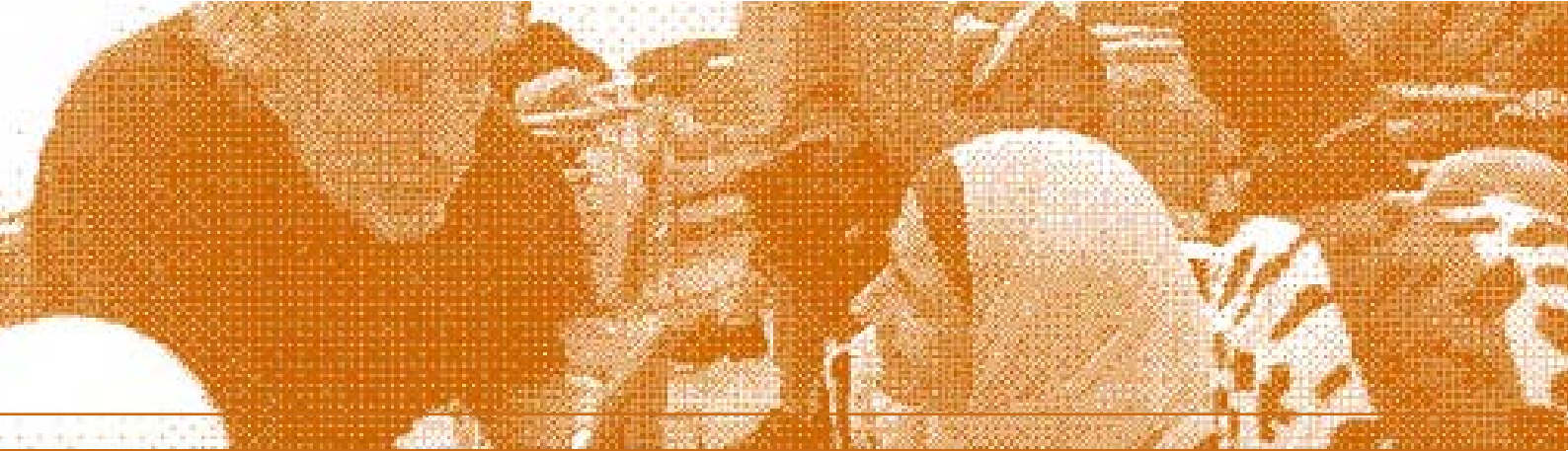
تقدم القيادة الموجهة نموذجاً عالمياً يُوّطر التغير المؤسسي والتطور كونه جانباً تصويرياً للوعي والتحول الجماعي على جميع مستويات المجتمع من ناحية، والوعي والتحول الفردي من ناحية أخرى. ويعد التحول الجماعي وتطور القيادة الفردية نظاماً معقداً يجب الاهتمام به على جميع المستويات لتحقيق تغير دائم. وتشمل النتائج الفرعية للديمقراطية الحقيقية التعزيز الشخصي، والتطور الاجتماعي الاقتصادي وبناء المجتمع وحل النزاعات على جميع المستويات، وتطور قيادة متعددة الأبعاد.

يعد تطور القيادة عنصراً رئيسياً للتنمية المستدامة والاستقرار عالمياً. وهذا المنظور لا ينطبق على فلسطين فحسب؛ فهو يوازي التقدم في القيادة المؤسسية في برلين وبورتلاند وسيدني وأستانة والقاهرة وكيبف ولاغوس ولندن وموسكو وسيول وطهران وطوكيو وغيرها من الأماكن التي يعمل فيها معهد Deep Democracy (الديمقراطية العميقة).

يستضيف معهد Deep Democracy (الديمقراطية العميقة) دورة تدريبية حول القيادة الموجهة والتدريب والتيسير في الضفة الغربية، مقدماً تدريباً يقوم على أحدث المهارات في النظرية المؤسسية، والأساليب العملية والممارسة المكثفة.



Deep Democracy Institute



برنامج فلسطين للتيسير والتدريب على القيادة الموجهة لمدة 3 سنوات

DEEP DEMOCRACY INSTITUTE . PMB-451/25 NW 23RD PL, STE 6 . PORTLAND, OR 97210-5599 USA
www.deepdemocracyinstitute.org . info@deepdemocracyinstitute.org
Phone +1-971-275-1047 . Fax +1-973-215-1047

جهة الاتصال:

رولا جاد الله

rola.i.jadallah@deepdemocracyinstitute.org

فخري الحاج حمد

fakhri.hamad@deepdemocracyinstitute.org

جوال: +972 (0) 599-711-846

هاتف \فاكس: 04-2437-453

جوال: +972 (0) 599 075 778

ص. ب. 355، جنين، فلسطين